

## Витяг з Протоколу № 3

педагогічної ради школи І-ІІІ ступенів № 169

від 26 жовтня 2021 року

Голова педради      МИХАЙЛИК І.В.

Секретар              ЖЕЛЄВА В.І.

Присутні              члени педради

### 4. Дистанційне навчання : складнощі для школярів та вчителів

Ничипорук О.О.

Синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відео конференції. Педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання (« Єдина школа», «Google-клас»).

Інколи виникають складнощі.

Не всі учні можуть підключитися до Google-класу чи Єдиної школи.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим ( синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому 30% навчального часу організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин ( стан здоров'я, відсутність доступу(обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів ( телефонний, поштовий зв'язок тощо).

Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвідку.

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, відповідно до критеріїв, визначених МОН України.